

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b>	<b>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</b>
<b>Fonti di legittimazione:</b>	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006; Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 aprile 2008 Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 Decreto n 35 del 22 giugno 2020 contenente le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica
<b>DISCIPLINA/E DI RIFERIMENTO:</b>	Religione
<b>DISCIPLINE CONCORRENTI:</b>	tutte

#### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE FISSATI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012

DISCIPLINA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE FISSATI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012	
TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il bambino pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</li> <li>• Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</li> <li>• Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</li> <li>• Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</li> <li>• A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</li> <li>• Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.</li> <li>• Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</li> <li>• Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</li> <li>• Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita</li> </ul>

	e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.
--	--	---

**Raccomandazioni per la continuità o punti di attenzione da curare alla fine della scuola dell'infanzia**

Indicazioni concordate con i docenti della scuola primaria

La continuità della scuola dell'infanzia con la primaria offre occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, promuovendo e favorendo le loro esperienze e il bisogno di conoscenze di cui sono portatori.

	FINE CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA		FINE CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA		FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<b>DIO E L'UOMO</b>  Riconoscere che Dio si è rivelato attraverso Gesù, stabilendo con l'uomo una nuova alleanza, che continua nella chiesa, presenza viva dello Spirito.	-Scoprire la propria identità di persona - Intuire la realtà circostante come dono di Dio creatore - Apprendere alcuni momenti significativi dell'Infanzia e della predicazione di Gesù	- L'uomo: un animale speciale - Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini. - Gesù di Nazareth, l'Emmanuele "Dio con noi".	- Intuire un nuovo modo di rapportarsi alla natura - Conoscere le tappe fondamentali della predicazione di Gesù	- L'uomo: un animale speciale - Tutti fratelli ma con tanti doni - La parabola dei talenti - L'uomo custode del creato - Il battesimo di Gesù - I quaranta giorni nel deserto - La chiamata dei dodici - La parabola del buon Samaritano - La parabola del seminatore	- Scoprire come da sempre l'uomo cerchi risposte a fenomeni inspiegabili - Conoscere le risposte del Cristianesimo ai grandi perché della vita	- L'uomo e la religione - I miti della creazione e dell'origine del mondo - Il dialogo tra scienza e fede - Alcune teorie cosmo genetiche

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- La guarigione di Bartimeo</li> <li>- La risurrezione di Lazzaro</li> <li>-Gesù Salvatore di tutti i popoli</li> <li>- Il Padre Nostro</li> </ul>		
<p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <p>Riconoscere alcuni linguaggi tipici della vita dei Cristiani (feste, canti, arte, edifici) e imparare termini del linguaggio cristiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare il Natale e la Pasqua come le principali feste cristiane</li> <li>- Scoprire i segni della festa nell'ambiente distinguendo quelli religiosi da quelli profani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La festa: momento di gioia e unione</li> <li>- Ogni festa ha un tempo ed un luogo</li> <li>- L'Annunciazione. Il racconto della nascita di Gesù</li> <li>- Gesù sconfigge la morte: la sua resurrezione</li> <li>- I segni del Natale nell'ambiente. I simboli della Pasqua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Scoprire il Natale come il dono più grande fattoci da Dio</li> <li>- Conoscere la simbologia liturgica</li> <li>- Individuare la Pasqua come il compimento di quel dono iniziato con il Natale e presente ancora oggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Davanti alla grotta di Betlemme: i doni dei re Magi</li> <li>- L'origine delle celebrazioni della Settimana Santa e il loro significato: l'ultima cena, la lavanda dei piedi, il processo di Gesù</li> <li>- I racconti della Risurrezione</li> <li>- I discepoli di Emmaus</li> <li>- Domenica, giorno di festa: la liturgia domenicale nelle sue linee essenziali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- Individuare i principali segni della religione cattolica</li> <li>- Comprendere il significato dei segni religiosi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'origine del presepe e la sua tradizione</li> <li>- La festa di Pesah e la festa di Pasqua: la cena di Gesù come è stata e come è</li> </ul>
<p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p> <p>Conoscere la Bibbia, Libro sacro dei cristiani, saper leggere e interpretare il messaggio. Riconoscere i tratti essenziali dei testi sacri delle grandi Religioni..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire nel Vangelo il grande libro delle storie di Gesù</li> <li>- Intuire il volto umano di Gesù attraverso gli aspetti quotidiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il libro scritto dagli amici di Gesù</li> <li>- I quattro evangelisti</li> <li>- La mia giornata e quella di Gesù e dei suoi coetanei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'ambiente naturale, sociale e familiare in cui è vissuto Gesù</li> <li>- Scoprire l'origine dei Vangeli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspetto geo-politico della Palestina</li> <li>- La vita quotidiana: le case, i trasporti, i mestieri, i vestiti, i giochi, la scuola dalla predicazione di Gesù alla diffusione orale del suo messaggio, ed infine la stesura dei testi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere il testo della Bibbia come testo sacro</li> <li>- Scoprire l'unico grande racconto narrato in tanti modi</li> </ul>	<p>Le tappe dell'Alleanza: l'amicizia tra Dio e l'uomo e la sua frattura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La chiamata di Abramo</li> <li>- Il tempo dei patriarchi e l'elezione di Israele</li> <li>- Mosè e la prima Alleanza</li> <li>- L'Annuncio del Messia</li> </ul>

						Il racconto biblico della Creazione La diaspora - L'origine del conflitto in Palestina
<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>  •Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana, interrogarsi sul senso dell'esistenza e la felicità, imparare a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri	- Comprendere la distinzione tra Chiesa-comunità e Chiesa-edificio conoscendo i tratti caratteristici di ognuna - Scoprire la vita dei cristiani come ispirata al comandamento dell'amore	- La chiesa come luogo di incontro della famiglia dei cristiani. Amore e fratellanza. Il Battesimo, segno di nascita. - La vita in casa, a scuola, nella società: diritti e doveri. L'amicizia e la solidarietà per tutti - L'ubbidienza ai genitori	- Scoprire l'amore come il più importante degli insegnamenti di Gesù -Cogliere l'amicizia e la solidarietà come valori fondamentali dell'amicizia	- Il comandamento dell'amore - La mia parrocchia: come vivere oggi l'esempio di Gesù. -Il perdono cristiano - La vera carità: tutti testimoni dell'amore di Gesù	- Maturare rispetto per le cose che ci circondano in quanto dono di Dio - Intuire le conseguenze di un mondo senza rispetto	-- Il comandamento dell'amore - La vera carità: tutti testimoni dell'amore di Gesù - Il problema ecologico

	FINE CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA		FINE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<b>DIO E L'UOMO</b> Riconoscere che Dio si è rivelato attraverso Gesù, stabilendo con l'uomo una nuova alleanza, che continua nella chiesa, presenza viva dello Spirito.	- Conoscere lo scenario in cui si svolge l'attività di Gesù - Cogliere le prime caratteristiche dell'annuncio di Gesù	- La società politico-religiosa del tempo - Le principali attività economiche - La piramide sociale - Gesù vero Dio e vero Uomo: l'epifania del battesimo e della trasfigurazione - -La vocazione degli Apostoli: Dio ha un progetto per ciascuno	- Scoprire l'azione della Terza Persona - Conoscere gli elementi fondamentali del Cristianesimo - Individuare i contenuti portanti della missione apostolica, riconoscendone l'origine nel mandato di Gesù ai Dodici. - Apprendere come i primi cristiani vivevano nella	- Pentecoste: la nascita della Chiesa - L'ascensione e l'invio in missione: S. Paolo e S. Pietro - Dalle prime comunità cristiane alla Chiesa di oggi - Il Cristianesimo - I principali Concili della chiesa - Il Concilio Vaticano II e le sue profonde innovazioni

			<p>dimensione comunitaria l'annuncio del Vangelo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il senso della testimonianza dei martiri cristiani.</li> </ul>	
<p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b> Riconoscere alcuni linguaggi tipici della vita dei Cristiani (feste, canti, arte, edifici) e imparare termini del linguaggio cristiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il contenuto del messaggio di Gesù</li> <li>- Comprendere il significato della presenza di Gesù in mezzo agli uomini</li> <li>- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</li> <li>- Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso</li> <li>- Conoscere i tempi e i significati delle principali tradizioni religiose cristiane</li> <li>- Apprendere il valore della liturgia come presenza viva ed operante di Gesù ancora oggi dei secoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Vangelo di Natale: notizie storiche.</li> <li>- Storia biblica della Pasqua.</li> <li>- Il Natale e la Pasqua nell'arte pittorica.</li> <li>- I simboli della Pasqua</li> <li>- L'evento di Pentecoste.</li> <li>- I simboli dello Spirito Santo.</li> <li>- Il calendario liturgico</li> <li>- Avvento e Quaresima</li> <li>- L'arrivo del Messia preannunciato</li> <li>- La Via Crucis</li> <li>- La liturgia della notte di Pasqua</li> <li>- Il significato dell'Eucarestia</li> <li>- I sette sacramenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere alcune tradizioni natalizie nel mondo.</li> <li>- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</li> <li>- Riconoscere segni e simboli nell'espressione artistica sacra del Natale e della Pasqua di Cristo narrata nei Vangeli.</li> <li>- Individuare il Cristianesimo nell'arte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le tradizioni natalizie nel mondo.</li> <li>- La storia evangelica del Natale e della Pasqua.</li> <li>- Gesù e il Cristo Risorto nella simbologia iconica.</li> <li>- l'edificio sacro nei suoi arredi e nella sua costruzione</li> <li>- Confronto tra la professione di fede nella formulazione apostolica e in quella niceno-costantinopolitana</li> </ul>
<p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p> <p>Conoscere la Bibbia, Libro sacro dei cristiani, saper leggere e interpretare il messaggio. Riconoscere i tratti essenziali dei testi sacri delle grandi Religioni..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere nel Vangelo la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù.</li> <li>-Conoscere la figura e l'opera degli evangelisti.</li> <li>-Riconoscere Maria come figura centrale della fede cattolica, intermediaria di grazia e ispirazione di molteplici artisti nei secoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iter di formazione dei Vangeli.</li> <li>-Gli evangelisti :identità, opera e simboli.</li> <li>-Generi letterari: poetico, storico, normativo.</li> <li>-Maria nel Vangelo.</li> <li>-Maria nell'arte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Scoprire l'esistenza di altre fonti oltre alla Sacra Scrittura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-le eresie</li> <li>-La diffusione del Vangelo</li> <li>-Lo scisma d'oriente</li> <li>-La Riforma e il protestantesimo</li> <li>-L'epoca della controriforma: soluzioni ed eccessi</li> <li>L'anglicanesimo –</li> <li>L'eretismo – Ebraismo –</li> <li>Islamismo – Induismo –</li> <li>Buddismo</li> </ul>

<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b> • Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana, interrogarsi sul senso dell'esistenza e la felicità, imparare a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri	- Scoprire l'unità del progetto di Amore di Dio per l'uomo e per il suo valore per la società - Comprendere che il progetto di Dio non è irraggiungibile né esclusivo per alcuni	- Il discorso della montagna - Confronto tra l'antica e la Nuova Alleanza: il comandamento dell'amore - Alcune figure di Santi: sull'esempio di Gesù - La santità quotidiana: il volontariato e le missioni	- Conoscere le principali tappe del cammino del Cristianesimo - Scoprire caratteristiche, affinità e differenze in altri modi di credere - Scoprire il valore sociale del pensiero cristiano, al di là della fede, cultura o provenienza	- Il dialogo interreligioso - La figura di madre Teresa di Calcutta - L'impegno sociale di Gandhi - L'impegno politico di M. L. King
--	---	--	--	---

**Raccomandazioni per la continuità o punti di attenzione da curare alla fine della scuola primaria**

Indicazioni concordate con i docenti della scuola secondaria di I grado

La continuità della conoscenza della Religione Cattolica nei due ambiti scolastici sia oggetto di riflessione da parte dell'alunno in vista di scelte di vita progettuale affinché possa relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo circostante.

	FINE CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO		FINE CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO		FINE CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	
COMPETENZE SPECIFICHE/ DI BASE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<b>DIO E L'UOMO</b>  Riconoscere che Dio si è rivelato attraverso Gesù, stabilendo con l'uomo una nuova alleanza, che continua nella chiesa, presenza viva dello Spirito.	- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa - Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con	- Preistoria e religione; - i primi santuari e templi; - le religioni dei popoli antichi - Dal politeismo al monoteismo (religione egizia, la religione greca e i miti connessi ad essa e alla nostra	- Conoscere le origini della Chiesa generata dal Vangelo di Cristo. - Conoscere la diffusione del messaggio cristiano attraverso la figura di Paolo. - Conoscere gli elementi essenziali delle comunità	- La Pentecoste: inizio della Chiesa - Lo stile di vita delle prime comunità cristiane. - S. Paolo: la Chiesa si diffonde nel mondo pagano. - Le persecuzioni	- Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della chiesa - Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali - Conoscere i valori	- La persona umana nel progetto di Dio. - Il dialogo tra scienza e fede - L'insegnamento di Gesù e la sua Missione. - Il pluralismo religioso - Il Vangelo vissuto, la testimonianza di alcuni - Santi: San Francesco, San Paolo, San

	<p>quelle di altre religioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il quadro di riferimento storico-legislativo italiano in cui s'inserisce l'IRC</li> </ul>	<p>terra)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesù nella storia e nella fede;</li> <li>- L'ebraismo e l'islam-</li> <li>- La persona e il messaggio di Gesù Cristo.</li> </ul>	<p>cristiane.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere alcune tappe importanti della storia della chiesa.</li> </ul>	<p>contro i cristiani.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La riforma protestante.</li> <li>- La Chiesa nella società moderna</li> <li>- Il concilio vaticano II.</li> </ul>	<p>insegnati da Gesù nella vita dei cristiani.</p>	<p>Benedetto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il rapporto tra Dio e l'uomo nelle grandi religioni (Islamismo-Induismo-Buddismo - Ebraismo).</li> </ul>
<p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere alcuni linguaggi tipici della vita dei Cristiani (feste, canti, arte, edifici) e imparare termini del linguaggio cristiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere e percepire la varietà e complessità del mondo religioso.</li> <li>-Conoscere gli elementi essenziali di alcune delle religioni più diffuse.</li> <li>-Cogliere nelle opere d'arte il messaggio cristiano in esse espresso.</li> <li>-Conoscere il significato di alcuni termini specifici della religione ebraico-cristiana.</li> <li>-Utilizzare i linguaggi specifici.</li> <li>- Confrontare i termini religiosi cristiani con i linguaggi delle altre religioni e delle altre discipline.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La Pasqua ebraica e cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cogliere nelle opere d'arte il messaggio cristiano in esse espresso.</li> <li>-Individuare il messaggio centrale di alcuni testi neo testamentari utilizzando diversi metodi di lettura e informazioni storico-letterarie.</li> <li>-utilizzare i linguaggi specifici.</li> <li>-Leggere una citazione dai principali documenti del magistero della Chiesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-I Sacramenti dell'iniziazione cristiana: il Battesimo, la Confermazione o Cresima.</li> <li>-La terminologia specifica della realtà ecclesiale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Capire l'attualità del messaggio di Gesù per gli uomini di tutti i tempi.</li> <li>-Ricostruire il cammino della Chiesa e la sua missione.</li> <li>-Identificare i segni ecclesiali artistici e culturali cristiani</li> <li>-,Individuare lo specifico cristiano rispetto alla proposta di altre visioni religiose.</li> <li>-Cogliere il significato di alcuni termini specifici della proposta cristiana e esprimersi in modo appropriato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La Chiesa delle origini, significato e diffusione.</li> <li>-La Chiesa oggi: ministeri, carismi, liturgia, istituzioni ecclesiali, sacramenti ed elementi architettonici.</li> </ul>
<p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere la Bibbia, Libro sacro dei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'ambiente naturale, sociale e familiare in cui è vissuto Gesù</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Palestina, geografia e storia</li> <li>- Fonti cristiane e non cristiane</li> <li>- Il Testo biblico.</li> <li>- Le tappe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici.</li> <li>- Analizzare il testo degli Atti degli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli atti degli apostoli.</li> <li>- Il messaggio di salvezza contenuto nei testi del N.T.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere nella ricerca dell'uomo tracce di sentimento religioso.</li> <li>- Cogliere nella Bibbia il significato di salvezza e di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'importanza e le caratteristiche di alcuni testi sacri di altre religioni.</li> <li>- La Bibbia, struttura e significati simbolici.</li> </ul>

<p>cristiani, saper leggere e interpretare il messaggio. -Riconoscere i tratti essenziali dei testi sacri delle grandi Religioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la Bibbia nei suoi elementi principali.</li> <li>- Conoscere le tappe fondamentali della storia della salvezza narrata nella Bibbia.</li> <li>- Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici.</li> <li>- Riconoscere e usare le citazioni bibliche.</li> <li>- Cogliere nella Bibbia i riferimenti alla storia ebraica.</li> <li>- Riconoscere i principali generi letterari nella Bibbia.</li> <li>- Saper leggere una citazione biblica.</li> <li>- Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici utilizzando diversi metodi di lettura e informazioni storico-letterarie</li> <li>- Comprendere il rapporto che c'è e che distingue l'IRC e la catechesi</li> </ul>	<p>fondamentali della Storia della salvezza (Fatti - personaggi -luoghi).</p>	<p>Apostoli.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e utilizzare correttamente le citazioni del nuovo testamento.</li> <li>- Individuare alcuni elementi e significati del sacro nel passato e nell'oggi.</li> </ul>		<p>documento ispirato.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere alcuni testi biblici analizzandone il genere letterario e cogliendo la struttura del testo.</li> <li>- Conoscere alcuni dei documenti più importanti del magistero della chiesa cattolica, in riferimento ai temi della salvaguardia del creato, della dignità della persona e al dialogo interreligioso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere alcuni termini e simboli specifici utilizzati da alcune religioni studiate.</li> </ul>
<p><b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b> • Cogliere le implicazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere l'importanza, individuale e collettiva, del fatto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le eterne domande, il sentimento religioso, le risposte dell'uomo,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cogliere le centralità di Cristo nell'esperienza delle altre Chiese e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vincoli, valori, finalità appartenenti alla comunità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere gli elementi essenziali degli insegnamenti cristiani sull'amicizia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Decalogo</li> <li>- Il Discorso della montagna</li> <li>- Il compimento della</li> </ul>



<p>etiche della fede cristiana, interrogarsi sul senso dell'esistenza e la felicità, imparare a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri</p>	<p>religioso. -Cogliere i valori fondamentali del cristianesimo, mettendoli in relazione alle domande sul senso della vita e ai valori proposti dalle altre religioni. - Sviluppare un atteggiamento di confronto, di rispetto e di dialogo verso ogni espressione religiosa.</p>	<p>religiosità e religione, la resurrezione</p>	<p>comunità cristiane. -Cogliere i valori fondamentali del Cristianesimo, espressi nelle realtà locali di diocesi e parrocchie. -Sviluppare un atteggiamento di confronto, di rispetto e di dialogo verso ogni confessione -cristiana. -Riconoscere i principali fattori del cammino ecumenico e l'impegno delle chiese e comunità cristiane per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato.</p>	<p>cristiana nella manifestazione dei vari carismi</p>	<p>sull'affettività e sulla sessualità. - Saper leggere il pluralismo culturale e religioso nella prospettiva della "convivialità delle differenze". - Argomentare intorno al problema della libertà a partire dal vissuto preadolescenziale</p>	<p>Legge - L'impegno per la pace e la giustizia, le nuove schiavitù. - L'escatologia cristiana. - La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo in riferimento al tema della libertà. - Il vissuto preadolescenziale</p>
---	---	---	--	--	--	--